Материалы у к урокам 06.04.2020-11.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5Г (6.04) | Русский язык | Владимирова А.В. | До следующего урока (7.04) | Повторение раздела "Морфология. Имя существительное". определение уровня овладения знаниями по теме «Морфология. Имя существительное», повторить темы "Имя существительное как часть речи", "Имена существительные одушевленные и неодушевленные", "Имена существительные собственные и нарицательные", "Род имен существительных". | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Повторить параграфы 88-92, google-формы |
| 9В, 9Д (6.04) | Русский язык |  | До следующего урока (8.04) | Повторение « Сложные предложения с различными видами связи». Цель: вспомнить виды сложных предложений; знаки препинания в сложных предложениях. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Повторить параграфы 8-18, google-формы |
| 6Б (6.04) | Родной язык |  | До следующего урока (13.04) | Повторение «Грамматические, лексические, орфоэпические языковые нормы» | Работа с записями в тетради, со слайдами, выполнение теста | Записи в тетради, google-формы |
| 5Г (7.04) | Русский язык |  | До следующего урока (9.04) | Повторение раздела "Морфология. Имя существительное". Цель: определить уровень овладения знаниями «Три склонения имен существительных», «Падеж имен существительных», «Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа», «Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа» | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Повторить параграфы 93-95, google-формы |
| 9В, 9Д (8.04) | Русский язык |  | До следующего урока (9.04) | Повторение « Сложные предложения с различными видами связи». Цель: вспомнить виды сложных предложений; знаки препинания в сложных предложениях. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Повторить параграфы 8-18, google-формы |
| 5Г (8.04) | Литература |  | До следующего урока (15.04) | Повторение «Творчество В.П. Астафьева. Рассказ «Васюткино озеро» | Работа с учебником, выполнение теста | Работа с учебником, google-формы |
| 9В, 9Д (9.04) | Русский язык |  | До следующего урока (13.04) | РР. Публичная речь. Публичное выступление. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия. Устное сообщение о выборе профессии. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | google-формы, ZOOM |
| 5Г (9.04) | Русский язык |  | До следующего урока (12.04) | Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в окончаниях прилагательных. | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Параграф 101, 102, google-формы, ZOOM |
| 9В, 9Д (10.04) | Литература |  | До следующего урока (17.04) | Повторение «Творчество А. Солженицына. Рассказ «Матренин двор» | Работа с учебником, со слайдами, выполнение теста | Работа с учебником, google-формы |
| 9е (10.04) | Родная литература |  | До следующего урока (17.04) | Повторение «Творчество Ф. Искандера. Сказка «Кролики и удавы» | Работа с записями в тетради, со слайдами, выполнение теста | Записи в тетради, google-формы |
| 6Б (10.04) | Родная литература |  | До следующего урока (17.04) | Повторение содержания прочитанных произведений. | Записи в тетради, google-формы | Записи в тетради, тексты,google-формы |
| 9е (11.04) | Родной язык |  | До следующего урока (18.04) | Повторение «Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Научный стиль.» | Работа с записями в тетради, со слайдами, выполнение теста | Записи в тетради, google-формы |